



わたしを あいしてくださる かみさまに
さいこうの えいこうを ささげましょう



テトスを クレテに はけん

いのり _____ しかいしゃ
しとしんじょう _____ みんなで

さんび _____ さんびか 271 ばん (ゆたかなみのりのときはきた) あなたのみことばは (2018 ねんこどもさんび)

せいしよ _____ テトス 1 : 5 ~ 16

テトス 1 : 5 ~ 16 わし ^{わたし}があなたをクレテに ^{のこ}残したのは、あなたが ^{のこ}残っている ^{しごと}仕事の ^{せいり}整理をし、また、 ^{わたし}私 ^{さしず}が ^{つま}指図したように、 ^{まち}町ごとに ^{ちやうろう}長老たちを ^{にんめい}任命するためでした。それには、 ^{ひと}その人が、 ^{ひなん}非難される ^{ところ}ところがなく、 ^{ひとり}ひとりの ^{おつと}妻であり、 ^こその子どもは ^{ふひんこう}不品行を ^せ責められたり、 ^{はんこうてき}反抗的であつたりしない ^{しんじや}信者である ^{じやうけん}ことが ^{じょうけん}条件です。(5 ~ 6)

みことば _____ テトスを クレテに はけん _____ しかいしゃ

^{しと}使徒パウロは、クレテ ^{とう}島にとどまっていた ^{てがみ}テトスに、 ^{きやうかい}教会の ^{めんどう}めんどうを ^みよく ^あ見なさい ^{いう}という ^{てがみ}手紙を送りました。

テトスは、ギリシヤ ^{じん}人で、パウロが ^{あい}愛した ^{どうろうしや}同労者 ^{でした} (Ⅱコリント 8:23)。

パウロを ^{とお}通して ^う福音を受けた ^{でし}弟子 ^{でした} (テトス 1:4)。

コリント ^{ちいき}地域に ^{はけん}派遣された ^{ほど}ほどでした (Ⅱコリント 2:13)。

パウロといっしょに ^{くる}苦しい ^{けいけん}ことも ^{けいけん}経験 ^{しました} (Ⅱコリント 7:13~15)。

ダルマテヤ ^{ちいき}地域 ^いに行つて、 ^{ふくいん}福音 ^{つた}を ^{つた}伝え ^{ました} (Ⅱテモテ 4:10)。

パウロの ^{しんこう}信仰 ^{おな}と同じ ^{しんこう}信仰 ^もを持つ ^{よう}ようになった ^{テトス}テトスは、 ^{でんどうしや}伝道者の ^{しゅくふく}祝福 ^{あじ}を ^{あじ}味わう ^{こと}ことができ ^{ました}。

きょうも ^{わたし}私は ^{でんどうしや}伝道者の ^{しゅくふく}祝福 ^{なか}の中 ^{しん}に ^あいる ^{こと}を ^あ信じて、 ^{まわり}まわり ^にいる ^{かみさま}神様 ^{しん}を ^あ信じ ^{ない}ない ^{とも}友 ^{だち}だち ^{のため}のために ^{いの}祈 ^りましょ ^うう！

いのり _____ いっしょに おおきなこえで
いのりましょ

ちちなる かみさま、ありがとうございます！ でんどうが むずかしくて どうしたらよいのかわからない ^{とき}とき ^{わたし}わたしが ^{すでに}すでに ^{でんどうしや}でんどうしやの ^{しゅくふく}しゅくふくの ^{なか}なかに ^{いる}いる ^{こと}を ^{さと}さとらせて ^{くだ}ください。 ^{しんじて}しんじて ^{いの}いの ^{って}って ^{せい}せい ^{れい}れいの ^{はたら}はたらきを ^{みる}みる ^{こと}ことが ^{でき}できます ^{よう}ように。 ^{イエス}イエス・^{キリスト}キリストの ^{おな}おなまえに ^よよつて ^{おい}おいのり ^{しま}します。 ^アア ^ーー ^メメン

しゅのいのり _____ いっしょに しゅのいのりを いのって れいはいを おえましょ

フォーラム _____ きょうの みことばを きいて パパとママと はなしを しましょ



まいにち
チェックしよう

みことば あんしゅう

あま〜い
133

133とは、みことばを 1にち 3かい 3かいずつ よめば
いっしゅうかんに おぼえることが できるという いみです。

あまくて ふしぎな かみさまの みことばを まいにち よみましょう。
よく みえる ところに はっておいて いっしゅうかん
くりかえし よんで みことばを おぼえましょう



わたしの でしだと いうので、

この ちいさいものたちの

ひとりに、みずいっぱいでも

のませるなら、まことに、

あなたがたに つげます。

そのひとは けっして むくいに

もれることは ありません。

マタイ 10 しょう 42 せつの みことば

きりはりしよう

ちよき ちよき

きって はりましょう

テトスは パウロと ひとつの チームになって コリントと ガラテヤ
クレテでも ふくいんをつたえました。 したの えの あいている
ところに つぎの ページから あう えを きりぬいて はりましょう。

13

かようび

じゅんびする もの： はさみ のり つぎのページ

はるところ

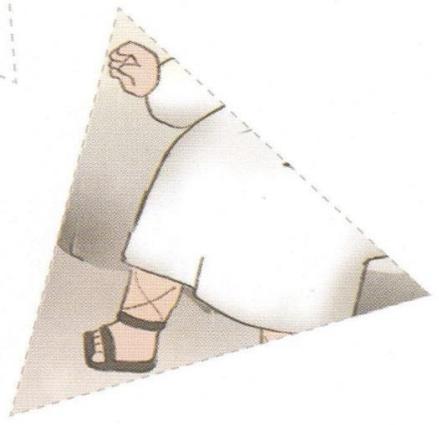
はるところ

はるところ

はるところ

★ ふろく ★

はさみで きりましょう



きょうも パパとママと いっしょに れいはいしましょう。
きょうの みことばで じゅうような たんごを もういちど
かんがえてみましょう。
したの あいている ぶぶんに ことばを いれましょう。



_____ は、ギリシヤじんで、パウロが
あいした _____ でした。

パウロの _____ と
おなじ しんこうを もつようになった テトスは、
_____ の _____ を
あじわうことが できました。

かみさまを しんじない _____ の ために
_____ しましょう！

テトス どうろうしゃ しんこう でんどうしゃ しゆくふく ともだち いのり

さがして いろをぬろ♪



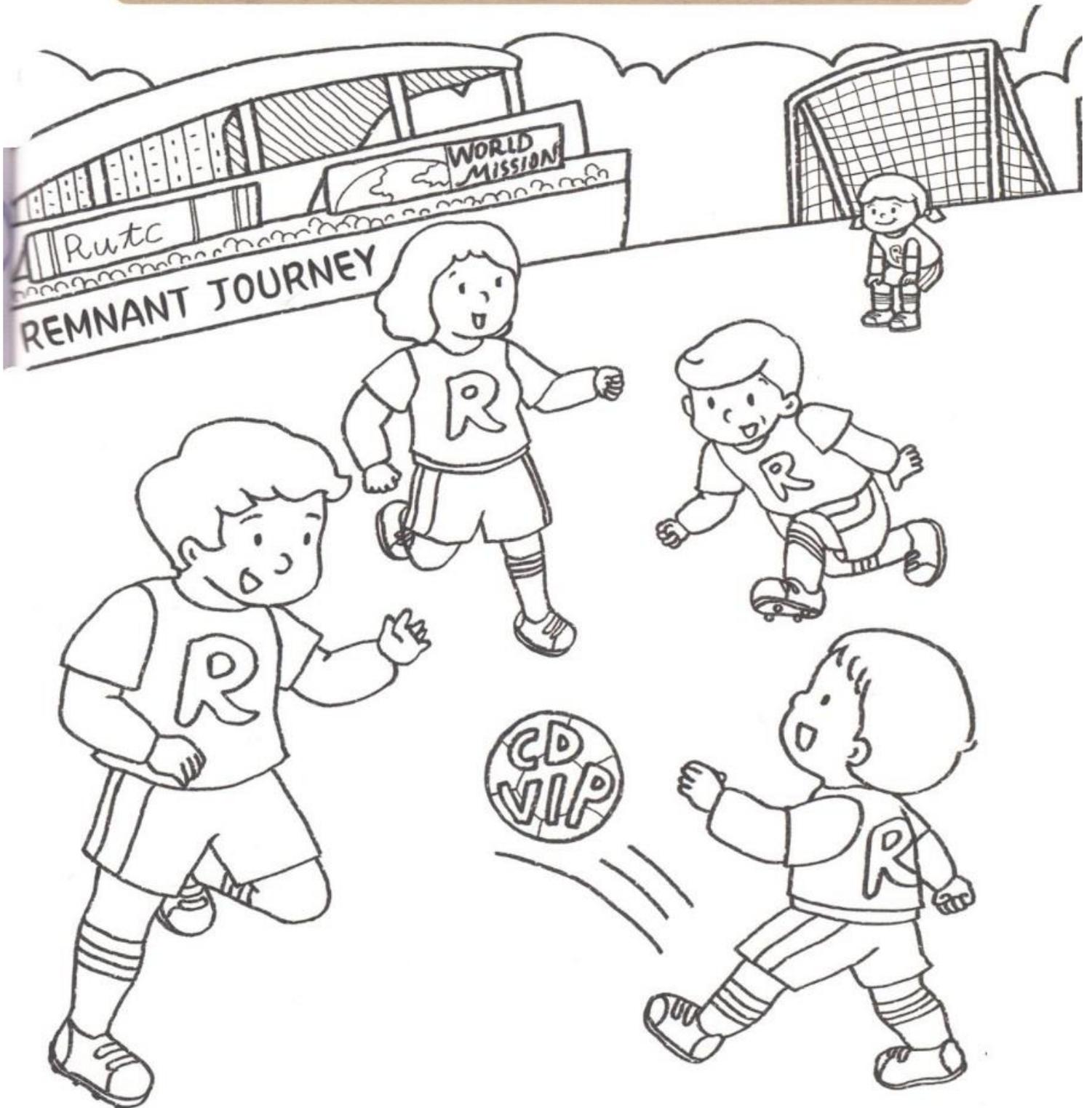
かくれている えを みつけたり きれいに いろを
ぬったり しましょう

かみさまが パウロと テトスを よばれたように わたしたちの
かぞくを イエス・キリストを つたえる でんどうしゃとして
よばれました。 わたしたちの ぼくしせんせいと かぞくは
でんどうと せんきょうの ために であった じゅうような
ひとつの チームです。ひとつの チームに なって でんどうと
せんきょうを する したの えに いろを ぬりましょう



もくようび

じゅんぴするもの | いろをぬるどうぐ



ひょうげんしょう

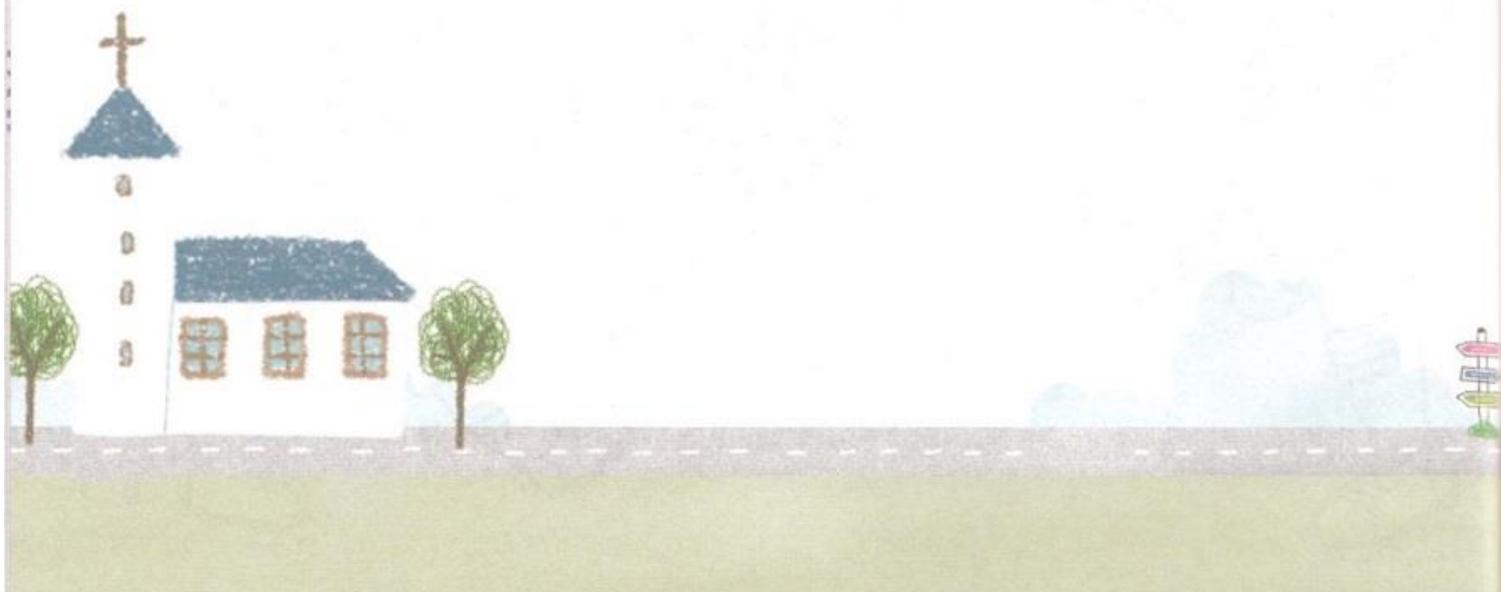
ひそひそ

パパとママと いっしょに おはなしして
かみさまが よろこばれる かんがえ ことば こうどうを
えて ひょうげんしましょう。

パウロは テトスに クレテきょうかいの めんどろを よく
みるように てがみを おくりました。 わたしも いま いる
まちや きょうかい、 ようちえん、 ほいくえんなどに
わたしが いないといけない りゆうが あります。
パパとママと いっしょに はなしをして えか じで
ひょうげんしましょう。



きんようび



ワーク

★ パッパ
パッパ

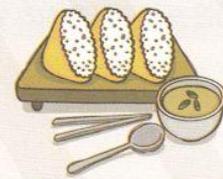
★ たのしい ワークをして いっしゅうかんの みことばを
ここに きざみましょう

わたしと なかよしの ともだちは だれでしょうか。 わたしと なかよしの
でんどうしゃは だれでしょうか。すべての であいは かみさまが でんどうの
ために そなえられた しゅくふくです。なかよしの ともだちや
でんどうしゃを まねいて おいしい りょうりを つくって いっしょに
わかちあいましょう。



じゅんぴするもの | いなりずしセット、カニかまぼこ、きゅうり ごはん すししょうの す、しお

おいしい いなりずしを つくろう



じゅんぴするものを そろえます。きゅうりは せんぎりに して かにかまぼこは
ほそく さきます。 すししょうの すを かけて まぜて おいておきます。
あげに なかに ぐを いれられるように じゅんぴします。



ごはんを あじを つけます (ふりかけや セットについている ぐを まぜます)
あげの なかに ごはんを 入れて うえから きゅうりと かにかまの まぜたものを
のせます。きれいに ならべて かんしゃして あいする ところで ともだちや
でんどうしゃと わかちあって たべましょう。